

УДК 378.14

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА "САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЧНОСТИ"

**Ивашова Е. А.**

**научный руководитель канд. пед. наук, доцент Лях В. И.**

***Сибирский федеральный университет***

В настоящее время уже ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что в условиях информатизации образования меняется парадигма педагогической науки, изменяется структура и содержание образования. Новые методы обучения, основанные на активных, самостоятельных формах приобретения знаний и работе с информацией, вытесняют демонстрационные и иллюстративно-объяснительные методы, широко используемые традиционной методикой обучения, ориентированной в основном на коллективное восприятие информации. Вместе с тем методика преподавания каждого учебного предмета в свою очередь учитывает своеобразие и особенности соответствующей науки, поэтому уместно говорить о методических требованиях к педагогическим программным средствам (ППС), которые предусматривают специфику и своеобразие каждой конкретной науки и соответствующего ей учебного предмета. Определяя педагогические требования, предъявляемые к ППС, необходимо учитывать также обоснование выбора темы для ППС, аргументированное определенными методическими целями, и обеспечивать проверку педагогической эффективности использования ППС.

Роберт И.В. определяет педагогическое программное средство как прикладную программу, предназначенную для организации и поддержки учебного диалога пользователя с компьютером. Функциональное назначение ППС – предоставлять учебную информацию и направлять обучение, учитывая индивидуальные возможности и предпочтения обучаемого.

Согласно классификации педагогических программных средств, предложенной М. П. Лапчиком, все ППС можно подразделить на следующие классы программ:

- электронные учебники;
- программы-тренажеры;
- контролирующие;
- информационно-справочные;
- имитационные;
- моделирующие;
- демонстрационные;
- учебно-игровые;
- досуговые (компьютерные игры: аркадные, квесты, стратегии, ролевые, логические, спортивные и др. типы).

Созданное нами педагогическое программное средство является электронным учебником (рисунок 1).



Рисунок 1 –Главная страница электронного учебника "Самостоятельность личности"

Электронный учебник - это программно-методический комплекс, обеспечивающий возможность самостоятельно освоить учебный курс или его большой раздел. Он соединяет в себе свойства обычного учебника, справочника, задачника и лабораторного практикума.

Электронный учебник обладает следующими свойствами:

- обеспечивает оптимальную для каждого конкретного пользователя последовательность и объем различных форм работы с курсом, состоящую в чередовании изучения теории, разбора примеров, методов решения типовых задач, отработки навыков решения типовых задач, проведения самостоятельных исследований и формирования мотивов дальнейшей познавательной деятельности;
- обеспечивает возможность самоконтроля качества приобретенных знаний и навыков;
- прививает навыки исследовательской деятельности;
- экономит время учащегося, необходимое для изучения курса.

Целью нашего электронного учебника является предъявление студентам информации о различных формах самостоятельной работы и рекомендаций по рациональной организации этих видов самостоятельной работы. Созданный нами электронный учебник представляет собой совокупность HTML – документов. Имеет многоуровневую композицию, осуществляемую с помощью модульной системы.

Электронный учебник "Самостоятельность личности" состоит из раздела «Лекторий», который является теоретической частью электронного учебника, и включает в себя 4 подраздела. Материал представлен в формате pdf, содержит иллюстрации и объекты SmartArt. Все лекционные материалы, можно скачать в форматах docx, pdf и ppt.

Следующий раздел в учебнике – «Диагностический инструментарий». В разделе представлены различные методики, позволяющие провести диагностику выраженности свойств внимания, особенностей памяти, мышления и воображения.

Для того, чтобы студентам было интереснее изучать материал, в учебник включены видеоматериалы, чтобы пользователь мог не только читать текст учебника, скачивать презентации и просматривать схемы, но и с помощью визуального наблюдения анализировать материал. Видеозаписи представлены в разделе «Видеоблок».

Раздел «Помощь» предназначен для того, чтобы свести к минимуму возникающие вопросы об управлении учебником.

Следующий раздел учебника – «Контроль». По окончании изучения раздела пользователю будет предложено пройти тестирование. Переход к тесту осуществляется посредством кнопки «Контроль». По окончании тестирования пользователю предлагается несколько путей продолжения обучения. Тесты доступны для скачивания, есть возможность сохранить на компьютере и распечатать отчет после окончания тестирования.

Раздел «Карта сайта» содержит полный перечень разделов и страниц, имеющихся на сайте.

Обратная связь в учебнике осуществляется посредством формы обратной связи, которая находится в разделе «Контакты». Ссылка на раздел «Контакты» находится в верхнем и нижнем навигационном меню и доступна на любой странице учебника.

Электронный учебник разрабатывался на основе принципов разработки ППС и соответствует предъявляемым техническим и эргономическим требованиям.

Электронный учебник был апробирован в учебном процессе направления «Профессиональное обучение» для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Научные основы учебной деятельности».